

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы законодательства в теплоэнергетике

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Энергообеспечение предприятий

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

Разработчики:


Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Р.В. Муканов/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 25.04.2019 г.


И.о. заведующего кафедрой


(подпись) /Дербасова Е.Н.
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН

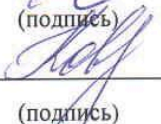
«Теплотехника и теплоэнергетика»
направленность (профиль)
«Энергообеспечение предприятий»


(подпись) /Дербасова Е.Н.
И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) /Н.В. Аксюткина
И. О. Ф.


Специалист УМУ


(подпись) /Е.С. Кобаленко
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) /С.В. Трунова
И. О. Ф.

Заведующий научной библиотекой


(подпись) /Р.С. Калужникова
И. О. Ф.

Содержание:

	стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

знать:

- методы поиска необходимой информации, её критический анализ;

уметь:

- обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

иметь навыки:

- выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.

УК-1.2 - Использует системный подход для решения поставленных задач;

знать:

- методы поиска необходимой информации, её критический анализ;

- методы системного подхода для решения поставленных задач;

уметь:

- обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

- использовать системный подход для решения поставленных задач;

иметь навыки:

- выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.

- использования системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

знать:

- методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

уметь:

- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

иметь навыки:

- выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы законодательства в теплоэнергетике» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины», части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Современные проблемы в теплоэнергетике», изученные ранее в программе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.	4 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	4 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов; всего – 38 часов	4 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	3 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

3.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Энергетика в современном мире	16	3	4	-	2	10	Зачет
2	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	24	3	6	-	6	12	
3	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики	32	3	8	-	8	16	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Энергетика в современном мире	18	4	1	-	1	16	Зачет
2	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	24	4	1	-	1	22	
3	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики	30	4	2	-	2	26	
	Итого:	72		4	-	4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Энергетика в современном мире	Энергетика в российской и мировой экономике. Отраслевые особенности энергетики. Место и роль энергетического права в системе российского права. Дискуссионный характер отраслевой принадлежности
2	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	Становление и развитие энергетического законодательства. Структура и состав энергетического законодательства: Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства и другие нормативные акты и программные документы (концепции, стратегии, доктрины). Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области энергетики.
3	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики	Энергетика в российской и мировой экономике. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Технические регламенты: понятие, виды. Совершенствование энергетического законодательства Российской Федерации. Виды деятельности в электроэнергетике: генерация, сбыт, передача, оперативно-диспетчерское управление. Значение выделения различных видов деятельности и законодательно-

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Энергетика в современном мире	Входное тестирование по дисциплине. Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в сфере электро- и теплоэнергетики в Российской Федерации.
2.	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	Нормы, правила и стандарты, связанные с теплоэнергетической отраслью: ГОСТ, ГОСТ Р, СНиП, ПБ, ВСН, СП, СН, РД, СТО, СО и другие, регламентирующие специализированные технические аспекты деятельности предприятий и организаций, осуществляющих производство, передачу, сбыт и потребление тепловой энергии. Стандарты ведущих организаций отрасли: НП "ИНВЭЛ", ОАО "НПО ЦКТИ", НП "АВОК", НОСТРОЙ, НП "Российское теплоснабжение" и др.

3.	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики	Финансирование федеральных и межрегиональных программ в области энергосбережения за счет средств государственной финансовой поддержки федерального бюджета, средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации, средств российских и иностранных инвесторов, а также за счет других источников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
----	---	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Энергетика в современном мире	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [5], [6], [7], [9]
2	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [3], [5], [7], [8], [6]
3	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [4], [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Энергетика в современном мире	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [5], [6], [7], [9]
2	Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [3], [5], [7], [8], [6]
3	Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности,	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [4], [9]

атомной и альтернативной энергетики		
-------------------------------------	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Беляев В.С. Методики расчётов теплотехнических характеристик энергоэкономичных зданий. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 268 с.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. - М.: КНОРУС.-2012г.-240 с.
3. Кокорин О.Я. Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, кондиционирования. - М.:Издательство АСВ, 2013 - 256 с.
4. Беляев В.С. Энергоэффективность и теплозащита зданий. - М.: Издательство АСВ, 2016- 400 с.
5. Луканин В.Н. Теплотехника: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2006. – 670 с.

6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 02.01.2021) [Электрон, ресурс]: режим доступа <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 25.01.2020.

б) дополнительная учебная литература:

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электрон, ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ. [Электрон, ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 25.05.2019.
8. О дополнительных мерах по реализации федеральной целевой программы «Жилище» на 2002- 2010 годы [Текст]: постановление Правительства РФ от 31.12.2005 г. № 865/ [Электрон, ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 25.05.2019.
9. Кувшинов Ю.Я. Энергосбережение в системе обеспечения микроклимата зданий. -М.: Издательство АСВ, 2010. - 320 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Курс лекций по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» АГАСУ, г. Астрахань, 2019 г. [Электрон, ресурс]: Режим доступа: http://moodle.aucu.ru/pluginfile.php/52968/mod_assign/introattachment/0/%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx?forcedownload=1Дата обращения: 25.05.2019.

г) перечень онлайн курсов:

11. Онлайн курс «Основы законодательства в теплоэнергетике» <https://stepik.org/course/52643/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова,2/29/2, аудитории №301, №202, №303, №201	<p align="center">№301</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p align="center">№202</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p align="center">№303</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p align="center">№201</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, №203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, литер Б, библиотека, читальный зал.	<p align="center">№201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p align="center">№203</p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p>библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы законодательства в теплоэнергетике» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Учебная дисциплина «Основы законодательства в теплоэнергетике» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Современные проблемы в теплоэнергетике».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Энергетика в современном мире

Раздел 2. Законодательное регулирование топливно-энергетического комплекса

Раздел 3. Правовое регулирование электроэнергетики, нефтегазового комплекса, угольной промышленности, атомной и альтернативной энергетики

И.о. заведующего кафедрой


подпись

/Дербасова Е.М. /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы законодательства в теплоэнергетике»

ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,

направленность (профиль)

«Энергообеспечение предприятий»

по программе бакалавриата

Шамсудинов Тагир Фасхидинович (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Инженерные системы и экология» (разработчик – ст. преподаватель Р.В. Муканов.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г, №1081 и зарегистрированного в Минюсте России 30.10.2015г., №39559.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль)/ «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «Энергообеспечение предприятий» закреплена 2 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы законодательства в теплоэнергетике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и курсового проекта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и специфике дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Инженерные системы и экология» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Энергообеспечение предприятий» представлены: типовыми вопросами к экзамену, тестами входного и выходного контроля, заданиями к курсовому проекту, тематикой лабораторных занятий.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе бакалавриата, разработанная ст. преподавателем Мукановым Р.В. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор, ООО «НПРФ «Ярканон»



(подпись)

/ Шамсудинов Т.Ф. /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы законодательства в теплоэнергетике»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность (профиль)
«Энергообеспечение предприятий»
по программе бакалавриата**

Аляутдинова Ю.А. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Инженерные системы и экология» (разработчик – ст. преподаватель Р.В. Муканов.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г, №1081 и зарегистрированного в Минюсте России 30.10.2015г., №39559.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль)/ «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «Энергообеспечение предприятий» закреплена 2 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы законодательства в теплоэнергетике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и курсового проекта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и специфике дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Инженерные системы и экология» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Энергообеспечение предприятий» представлены: типовыми вопросами к экзамену, тестами входного и выходного контроля, заданиями к курсовому проекту, тематикой лабораторных занятий.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы законодательства в теплоэнергетике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе бакалавриата, разработанная ст. преподавателем Мукановым Р.В. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.т.н., доцент кафедры

«Инженерные системы и экология»


(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова/

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы законодательства в теплоэнергетике

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

"Энергообеспечение предприятий"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Р.В. Муканов/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 25.04.2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

Дербасова Е.М.
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН

«Теплотехника и теплоэнергетика»
направленность (профиль)
«Энергообеспечение предприятий»


(подпись) Дербасова Е.М.
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) И.В. Аксюткина
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) Е.С. Коваленко
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать:				
		методы поиска необходимой информации, её критический анализ	X	X	X	Зачет (вопросы 1-5) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 1-5) Опрос (устный) (вопросы 1-5)
		Уметь:				
		обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	X	X	X	Зачет (вопросы 6-10) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 6-10) Опрос (устный) (вопросы 6-10)
	Иметь навыки:					
		выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	X	X	X	Зачет (вопросы 11-15) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 11-15) Опрос (устный) (вопросы 11-15)
	УК-1.2 - Использует системный подход	Знать:				
		методы системного подхода для решения	X	X	X	Зачет (вопросы 16-20)

	для решения поставленных задач	поставленных задач				Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 16-20) Опрос (устный) (вопросы 16-20)
		Уметь:				
		использовать системный подход для решения поставленных задач	X	X	X	Зачет (вопросы 21-25) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 21-25) Опрос (устный) (вопросы 21-25)
		Иметь навыки:				
		использования системного подхода для решения поставленных задач	X	X	X	Зачет (вопросы 26-30) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 26-30) Опрос (устный) (вопросы 26-30)
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и сетевых технологий	УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать:				
		методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	X	X	X	Зачет (вопросы 31-35) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 31-35) Опрос (устный) (вопросы 31-35)
		Уметь:				
		выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	X	X	X	Зачет (вопросы 36-40) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования) (вопросы 36-40) Опрос (устный) (вопросы 36-40)
		Иметь навыки:				
		выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	X	X	X	Зачет (вопросы 41-45) Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирования)

		ограничения				(вопросы 41-45) Опрос (устный) (вопросы 41-45)
--	--	-------------	--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает (УК-1.1) - методы поиска необходимой информации, её критический анализ	Обучающийся не знает методы поиска необходимой информации, её критический анализ	Обучающийся имеет знания методы поиска необходимой информации, её критический анализ, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы поиска необходимой информации, её критический анализ	Обучающийся знает методы поиска необходимой информации, её критический анализ, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		Умеет (УК-1.1) обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	Не умеет использовать знания и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение использовать знания и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании знания обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	Сформированное умение использовать знания обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи

		Имеет навыки (УК-1.1) выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	Обучающийся не имеет навыков использования знаний выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение навыков использования знаний выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения использования знаний выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	Успешное и системное умение использования знаний теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
	УК-1.2 - Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает (УК-1.2) методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Обучающийся не знает методы системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся имеет знания методов системного подхода для решения поставленных задач, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы системного подхода для решения поставленных задач, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает методы системного подхода для решения поставленных задач, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		Умеет (УК-1.2) использовать системный подход для решения поставленных задач	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач, с небольшими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать системный подход для решения поставленных задач	Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач

		Имеет навыки (УК-1.2) использования системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся не имеет навыков использования системного подхода для решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное использование системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения использования системного подхода для решения поставленных задач	Успешное и системное умение использования системного подхода для решения поставленных задач умение их использовать на практике при решении конкретных задач
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает (УК-2.2) методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся не знает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся имеет знания методов выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Успешное и системное владение методами выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Умеет (УК-2.2) выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, с большими затруднениями вы-	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, с небольшими затруднениями вы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и

			полняет самостоятельную работу	полняет самостоятельную работу	ограничения	
		Имеет навыки (УК-2.2) выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся не имеет навыков выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умения выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Успешное и системное умение навыков выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, умение их использовать на практике при решении конкретных задач

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Опрос устный

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3 Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставленных оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения	По пятибалльной шкале или зачте-	Лист результатов из кабинета тестирования,

		дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окон- чании изучения дис- циплины	но/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
--	--	---	---------------	--------------------------------------

Типовые вопросы к зачету

Знать (УК-1.1):

1. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации как объект энергетического права.
2. Понятие, содержание, структура, элементы топливо-энергетического комплекса Российской Федерации: нефтегазовый комплекс, угольная промышленность, гидроэнергетика, атомная энергетика, теплоэнергетика, электроэнергетика, альтернативные, возобновляемые источники энергии, местные виды топлива.
3. Юридические определения «топлива» и «энергии». Топливо-энергетические ресурсы. Понятие, виды, классификации. Соотношение понятий «топливно-энергетические ресурсы» и «природные ресурсы».
4. Понятие и содержание топливо-энергетических отношений. Объекты отношений, складывающихся в сфере ТЭК - энергия, окружающая среда, природные ресурсы. Субъекты топливо-энергетических отношений.
5. Основные источники энергетического права.

Уметь (УК-1.1):

6. Определение электроэнергетики, принципы и основы её функционирования. Системообразующее значение электроэнергетики в системе ТЭК. Значение государственного регулирования в функционировании электроэнергетики.
7. Общая характеристика правовой базы функционирования электроэнергетики.
8. Правовая квалификация электроэнергии. Основные юридически значимые свойства электроэнергии.
9. Особенности проводимой в России реформы электроэнергетики. Предпосылки реформирования, условия проведения. Основные цели и результаты реформы.
10. Субъекты правоотношений в электроэнергетике: производители электроэнергии, сбытовые компании, гарантирующие поставщики, сетевые компании, коммерческий и технический операторы, потребители электроэнергии.

Иметь навыки (УК-1.1):

11. Виды деятельности в электроэнергетике: генерация, сбыт, передача, оперативно-диспетчерское управление. Значение выделения различных видов деятельности и законодательного запрета на совмещение монопольных и конкурентных видов деятельности. Характеристика и виды правоотношений в электроэнергетике.
12. Общая характеристика системы договорных связей оптового и розничных рынков электрической энергии.
13. Недра как юридическое понятие. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование.
14. Место и роль ВИНК в нефтегазовом комплексе.
15. Понятие и структура нефтегазового комплекса Российской Федерации. Основные элементы нефтегазового комплекса - добыча, транспортировка и переработка нефти и газа.

Знать (УК-1.2):

16. Современное состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса Российской Федерации. Проблемы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в нефтегазовом комплексе Российской Федерации.
17. Понятие, состояние и перспективы развития угольной промышленности. Роль и значение угольной промышленности в составе топливо-энергетического комплекса Российской Федерации. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в угольной промышленности.

18. Углеобразование. Понятие и классификация угля. Уголь как топливно-энергетический ресурс.
19. Горные работы. Добыча, использование и обогащение угля. Организация по добыче (переработке) угля.
20. Обеспечение экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ, развитии угольной отрасли.

Уметь (УК-1.2):

21. Понятие атомной энергетики. Источники законодательства в сфере использования атомной энергии. Ядерные установки, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранилища радиоактивных отходов, ядерные материалы, радиоактивные вещества и радиоактивные отходы.
22. Система и структура атомного комплекса Российской Федерации. Виды деятельности в области использования атомной энергии.
23. Нормирование в области радиационной безопасности. Современное состояние и перспективы развития атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации.
24. Понятие, состояние и перспективы развития альтернативной энергетики. Роль и значение альтернативной энергетики в составе топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
25. Система, структура, виды альтернативной энергетики Российской Федерации.

Иметь навыки (УК-1.2):

26. Обеспечение внедрения технологий альтернативной энергетики.
27. Энергетика в российской и мировой экономике.
28. Отраслевые особенности энергетики.
29. Место и роль энергетического права в системе российского права. Дискуссионный характер отраслевой принадлежности.
30. Становление и развитие энергетического законодательства.

Знать (УК-2.2):

31. Структура и состав энергетического законодательства: Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства и другие нормативные акты и программные документы (концепции, стратегии, доктрины)
32. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области энергетики.
33. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Технические регламенты: понятие, виды.
34. Совершенствование энергетического законодательства Российской Федерации.
35. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации как объект энергетического права.

Уметь (УК-2.2):

36. Понятие, содержание, структура, элементы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации: нефтегазовый комплекс, угольная промышленность, гидроэнергетика, атомная энергетика, теплоэнергетика, электроэнергетика, альтернативные, возобновляемые источники энергии, местные виды топлива.
37. Юридические определения «топлива» и «энергии». Топливо-энергетические ресурсы. Понятие, виды, классификации. Соотношение понятий «топливно-энергетические ресурсы» и «природные ресурсы».
38. Понятие и содержание топливно-энергетических отношений. Объекты отношений, складывающихся в сфере ТЭК - энергия, окружающая среда, природные ресурсы. Субъекты топливно-энергетических отношений.
39. Общая характеристика правовой базы функционирования электроэнергетики.
40. Правовая квалификация электроэнергии. Основные юридически значимые свойства

электроэнергии.

Иметь навыки (УК-2.2):

41. Особенности проводимой в России реформы электроэнергетики. Предпосылки реформирования, условия проведения. Основные цели и результаты реформы.
42. Субъекты правоотношений в электроэнергетике: производители электроэнергии, сбытовые компании, гарантирующие поставщики, сетевые компании, коммерческий и технический операторы, потребители электроэнергии.
43. Уголь как топливно-энергетический ресурс. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в угольной промышленности.
44. Объекты отношений, складывающихся в сфере ТЭК - энергия, окружающая среда, природные ресурсы.
45. Топливо-энергетические ресурсы. Виды, классификации.

Типовые вопросы к опросу (устному)***Знать (УК-1.1)***

1. Виды деятельности в электроэнергетике: генерация, сбыт, передача, оперативно-диспетчерское управление. Значение выделения различных видов деятельности и законодательного запрета на совмещение монопольных и конкурентных видов деятельности. Характеристика и виды правоотношений в электроэнергетике.
2. Общая характеристика системы договорных связей оптового и розничных рынков электрической энергии.
3. Понятие и структура нефтегазового комплекса Российской Федерации. Основные элементы нефтегазового комплекса - добыча, транспортировка и переработка нефти и газа.
4. Современное состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса Российской Федерации.
5. Недра как юридическое понятие. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование.

Уметь (УК-1.1)

6. Место и роль ВИНК в нефтегазовом комплексе.
7. Магистральный трубопроводный транспорт.
8. Понятие, состояние и перспективы развития угольной промышленности. Роль и значение угольной промышленности в составе топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в угольной промышленности.
9. Углеобразование. Понятие и классификация угля. Уголь как топливно-энергетический ресурс.
10. Горные работы. Добыча, использование и обогащение угля. Организация по добыче (переработке) угля.

Иметь навыки(УК-1.1)

11. Обеспечение экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ, развитии угольной отрасли.
12. Понятие атомной энергетики. Система и структура атомного комплекса Российской Федерации. Виды деятельности в области использования атомной энергии.
13. Ядерные установки, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранилища радиоактивных отходов, ядерные материалы, радиоактивные вещества и радиоактивные отходы.
14. Нормирование в области радиационной безопасности. Современное состояние и перспективы развития атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации.
15. Понятие, состояние и перспективы развития альтернативной энергетики. Роль и значение альтернативной энергетики в составе топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.

Знать (УК-1.2)

16. Виды альтернативной энергетики в Российской Федерации.
17. Правовое обеспечение альтернативной энергетики.
18. Общая характеристика правовой базы функционирования электроэнергетики. Правовая квалификация электроэнергии.
19. Основные юридически значимые свойства электроэнергии.
20. Предпосылки реформирования, условия проведения.

Уметь (УК-1.2)

21. Основные цели и результаты реформы.
22. Субъекты правоотношений в электроэнергетике: производители электроэнергии, сбытовые компании, гарантирующие поставщики, сетевые компании, коммерческий и технический операторы, потребители электроэнергии.
23. Виды деятельности в электроэнергетике: генерация, сбыт, передача, оперативно-диспетчерское управление.
24. Значение выделения различных видов деятельности и законодательного запрета на совмещение монопольных и конкурентных видов деятельности.
25. Характеристика и виды правоотношений в электроэнергетике. Общая характеристика системы договорных связей оптового и розничных рынков электрической энергии.

Иметь навыки (УК-1.2)

26. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации как объект энергетического права.
27. Понятие, содержание, структура, элементы топливо-энергетического комплекса Российской Федерации: нефтегазовый комплекс, угольная промышленность, гидроэнергетика, атомная энергетика, теплоэнергетика, электроэнергетика, альтернативные, возобновляемые источники энергии, местные виды топлива.
28. Юридические определения «топлива» и «энергии». Топливо-энергетические ресурсы.
29. Понятие, виды, классификации.
30. Соотношение понятий «топливно-энергетические ресурсы» и «природные ресурсы».

Знать (УК-2.2)

31. Понятие и содержание топливо-энергетических отношений.
32. Объекты отношений, складывающихся в сфере ТЭК - энергия, окружающая среда, природные ресурсы.
33. Субъекты топливо-энергетических отношений
34. Становление и развитие энергетического законодательства.
35. Структура и состав энергетического законодательства: Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства и другие нормативные акты и программные документы (концепции, стратегии, доктрины)

Уметь (УК-2.2)

36. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области энергетики.
37. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
38. Технические регламенты: понятие, виды.
39. Совершенствование энергетического законодательства Российской Федерации.
40. Энергетика в российской и мировой экономике.

Иметь навыки (УК-2.2)

41. Отраслевые особенности энергетики.
42. Место и роль энергетического права в системе российского права. Дискуссионный характер отраслевой принадлежности.
43. Уголь как топливо-энергетический ресурс.
44. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в угольной промышленности.
45. Топливо-энергетические ресурсы. Виды, классификации.

Типовой комплект заданий для входного тестирования**1. Кто в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 190-ФЗ "О теплоснабжении" является потребителем тепловой энергии?**

- А) Лицо, приобретающее тепловую энергию (мощность), теплоноситель для использования на принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании теплопотребляющих установках либо для оказания коммунальных услуг в части горячего водоснабжения и отопления.
- Б) Лица, осуществляющие деятельность в сфере оказания коммунальных услуг в части отопления производственных мощностей.
- В) Юридические лица, получившие в установленном данным Федеральным законом порядке право участвовать в отношениях, связанных с обращением тепловой энергии на рынке.

2. На какие тепловые энергоустановки не распространяются Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок?

- А) На производственные, производственно-отопительные и отопительные котельные с абсолютным давлением пара не более 4,0 МПа и с температурой воды не более 200 °С на всех видах органического топлива, а также с использованием нетрадиционных возобновляемых энергетических ресурсов.
- Б) На паровые и водяные тепловые сети всех назначений, включая насосные станции, системы сбора и возврата конденсата и другие сетевые сооружения.
- В) На тепловые энергоустановки тепловых электростанций.
- Г) На системы теплопотребления всех назначений (технологические, отопительные, вентиляционные, горячего водоснабжения, кондиционирования воздуха), теплопотребляющие агрегаты, тепловые сети потребителей, тепловые пункты, другие сооружения аналогичного назначения.

3. Требования каких правил необходимо соблюдать при эксплуатации электрооборудования тепловых энергоустановок?

- А) Правил устройства электроустановок.
- Б) Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей.
- В) Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок.
- Г) Всех перечисленных правил.

4. Каким образом определяется разграничение ответственности за эксплуатацию тепловых энергоустановок между организацией - потребителем тепловой энергии и энергоснабжающей организацией?

- А) На основании протокола о разграничении ответственности.
- Б) На основании договора энергоснабжения.
- В) На основании протокола о взаимодействии.
- Г) На основании акта о пограничном состоянии.

5. За что несут персональную ответственность руководители организации, эксплуатирующей тепловые энергоустановки и тепловые сети?

- А) За любое нарушение, а также за неправильные действия при ликвидации нарушений в работе тепловых энергоустановок на обслуживаемом ими участке.
- Б) За неудовлетворительную организацию работы и нарушения, допущенные ими или их подчиненными.
- В) За нарушения, происшедшие на руководимых ими предприятиях, а также в результате неудовлетворительной организации ремонта и невыполнения организационно-технических предупредительных мероприятий.

6. Какому административному штрафу могут быть подвергнуты юридические лица за ввод в эксплуатацию тепловых энергоустановок без разрешения соответствующих органов?

- А) От десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.
- Б) От двухсот до трехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.
- В) От ста до двухсот тысяч рублей.
- Г) От тридцати до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до тридцати суток.

7. Какое административное наказание может быть наложено на юридических лиц за нарушение правил эксплуатации теплоэнергетических установок?

- А) Наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти тысяч рублей.
- Б) Наложение административного штрафа от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.
- В) Административное приостановление деятельности на срок до ста суток.

8. Какому административному штрафу могут быть подвергнуты юридические лица при несоблюдении требований энергетической эффективности при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений?

- А) От двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.
- Б) От сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.
- В) От ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей.
- Г) От пятисот тысяч до шестисот тысяч рублей.

9. Кто из специалистов организации может быть назначен ответственным за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок?

- А) Любой специалист, имеющий высшее образование и прошедший проверку знаний по охране труда и промышленной безопасности.
- Б) Специалист из числа управленческого персонала или специалист со специальным теплоэнергетическим образованием после проверки знаний соответствующих правил и инструкций.
- В) Работник из числа теплоэнергетического персонала, имеющий соответствующую подготовку и опыт работы.

10. В каком случае ответственность за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок может быть возложена на работника, не имеющего теплоэнергетического образования?

- А) Если данный работник имеет опыт работы с тепловыми энергоустановками не менее 10 лет.
- Б) При потреблении тепловой энергии только для отопления, вентиляции и горячего водоснабжения.
- В) Если специалист имеет высшее техническое образование и опыт работы не менее трех лет.

11. Что из перечисленного не относится к обязанностям ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок?

- А) Разработка мероприятий по снижению расхода топливно-энергетических ресурсов.
- Б) Обеспечение своевременного технического обслуживания и ремонта тепловых энергоустановок.
- В) Разработка энергетических балансов организации и их анализ в соответствии с установленными требованиями.
- Г) Подготовка документов, регламентирующих взаимоотношения производителей и потребителей тепловой энергии и теплоносителя.

12. При каком перерыве в работе по специальности необходимо проходить переподготовку персоналу, связанному с эксплуатацией тепловых энергоустановок?

- А) Свыше 12 месяцев.
- Б) Свыше 6 месяцев.
- В) Свыше 4 месяцев.
- Г) Свыше 1 месяца.
- Д) Свыше 3 месяцев.

13. Что не входит в обязательные формы работы с управленческим персоналом и специалистами при эксплуатации тепловых энергоустановок?

- А) Вводный и целевой инструктаж по безопасности труда.
- Б) Пожарно-технический минимум.
- В) Дублирование.
- Г) Проверка знаний правил, норм по охране труда, правил технической эксплуатации, пожарной безопасности.

14. В течение какого времени проводится стажировка для ремонтного, оперативно-го, оперативно-ремонтного персонала при назначении на должность?

- А) От 4 до 16 смен.
- Б) От 2 до 14 смен.
- В) От 10 до 15 смен.
- Г) От 5 до 10 смен.

15. С какой периодичностью проводится проверка знаний по вопросам безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок у лиц, являющихся ответственными за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок?

- А) Не реже одного раза в шесть месяцев.
- Б) Не реже одного раза в год.
- В) Не реже одного раза в три года.
- Г) Не реже одного раза в пять лет.

16. В каком случае не проводится внеочередная проверка знаний?

- А) При введении в действие новых или переработанных норм и правил.
- Б) При назначении или переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительного знания норм и правил.
- В) По требованию представителя территориального органа Ростехнадзора.
- Г) При перерыве в работе в данной должности более 3 месяцев.

17. Кто утверждает графики проверки знаний персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки?

- А) Руководитель организации.
- Б) Начальник службы производственного контроля.
- В) Технический руководитель организации.
- Г) Ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования**Знать (УК-1.1.):**

1. Повышение технико-экономических показателей и развития теплоэнергетики происходит при:

- А) энергосбережении систем производства;
- В) оптимизации систем производства;
- С) энергосбережении и оптимизации;**
- Д) эффективности работы оборудования;
- Е) рационального распределения энергоресурсов.

2. В силовых процессах «полезная энергия» определяется по:

- А) световому потоку ламп;
- В) количеству теплоты, полученной потребителями или пользователями;
- С) рабочему моменту на валу двигателя, расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;**
- Д) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
- Е) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.

3. Энергетическая цепочка – это:

- А) поток энергии от добычи (производства) первичного энергоресурса до конечного использования энергии;**
- В) движение энергоресурсов в энергохозяйстве в направлении от источников к потребляемой энергии;
- С) запас энергии, необходимые для реализации мер по экономии единицы энергии в год без нежелательного изменения количества или качества выпускаемой продукции;
- Д) количество энергии, которая была потреблена при производстве продукции или выполнении работы;
- Е) количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы.

4. К активной экономии энергии применительно к действующим энергетическим и энергопотребляющим установкам относится:

- А) теплоизоляция, теплопроводность, запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;
- В) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;**
- С) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность;
- Д) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность, энергоэкономическое здание;
- Е) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки, возврат конденсата.

5. В системы электроснабжения предприятия входят:

- А) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ;
- В) понижающие трансформаторы и электродвигатели;
- С) электропривод и осветительные комплексы;
- Д) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ и системы автоматизации;
- Е) все перечисленное.**

Уметь (УК-1.1.):

6. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:

- A) в 3-4 раза;
- B) в 5-6 раз;
- C) в 3-5 раз;**
- D) в 2 раза;
- E) в 4-5 раз.

7. В 1990 году «новые» возобновляемые источники энергии составляли:

- A) 5 %; B) 10 %; **C) 2 %;** D) 3 %; E) 12 %.

8. Модель мировой экономики является средством анализа:

- A) перспектив мировой энергетики;
- B) перспектив мировой энергетики и влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов;
- C) перспектив мировой энергетики, влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий;**
- D) влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий;
- E) перспектив мировой энергетики, влияния на окружающую среду использования вторичных, альтернативных энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий.

9. Горючие ВЭР представляют собой:

- A) физическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;
- B) потенциальную энергию газов, выходящих из технологических агрегатов с избыточным давлением, которое может быть использовано в утилизационных установках для получения других видов энергии;
- C) побочные газообразные продукты технологических процессов, которые могут быть использованы в качестве энергетического или технологического топлива;**
- D) химическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;
- E) все перечисленное.

10. Спрос на услуги, которые представляет энергетика – это:

- A) отопление, охлаждение, освещение, бытовые приборы, транспорт;**
- B) отопление, освещение, горячее водоснабжение;
- C) отопление, горячее водоснабжение, вентиляция;
- D) бытовые приборы, отопление, освещение, транспорт;
- E) отопление, охлаждение, горячее водоснабжение, вентиляция, освещение, бытовые приборы, транспорт.

Иметь навыки (УК-1.1.):

11. Удельное потребление электроэнергии в расчете на одного жителя мира составляет:

- A) 2500 кВт·ч;
- B) 1500 кВт·ч;
- C) 2190 кВт·ч;**
- D) 1190 кВт·ч;
- E) 3190 кВт·ч.

12. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:

- A) в 3-4 раза; B) в 5-6 раз; **C) в 3-5 раз;** D) в 2 раза; E) в 4-5 раз.

13. К активной экономии энергии применительно к действующим энергетическим и энергопотребляющим установкам относится:

А) теплоизоляция, теплопроводность, запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;

В) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки;

С) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность;

Д) теплоизоляция, теплопроводность, теплопередача, побочная термодинамическая эффективность, энергоэкономическое здание;

Е) запрограммированное управление отоплением и кондиционированием воздуха, регулирование нагрузки, возврат конденсата.

14. Выделяют три группы ВЭР:

А) горючие (топливные);

В) тепловые;

С) ВЭР избыточного давления (в нефтеперерабатывающей промышленности);

Д) все перечисленное;

Е) нет правильного ответа.

15. По запасом угля на душу населения среди стран СНГ Казахстан занимает:

А) первое место;

В) второе место;

С) третье место;

Д) девятое место;

Е) пятое место.

Знать (УК-1.2.):

16. Энергетическая цепочка – это:

А) **поток энергии от добычи (производства) первичного энергоресурса до конечного использования энергии;**

В) движение энергоресурсов в энергохозяйстве в направлении от источников к потребляемой энергии;

С) запас энергии, необходимые для реализации мер по экономии единицы энергии в год без нежелательного изменения количества или качества выпускаемой продукции;

Д) количество энергии, которая была потреблена при производстве продукции или выполнении работы;

Е) количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы.

17. В 1990 году на традиционную биомассу от всего количества возобновляемых энергоресурсов приходилось около:

А) 60 %; В) 50 %; С) 40 %; Д) 70 %; Е) 55 %.

18. Источники энергии должны обладать свойствами:

А) быть возобновляемыми;

В) экологически чистыми;

С) не приводить к потере тепловой энергии в окружающую среду;

Д) быть возобновляемыми и экологически чистыми;

Е) все перечисленное.

19. Прирост мирового потребления, ожидаемого в течение следующих нескольких десятилетий, составит:

А) 85 %;

В) 90 %;

С) 65 %;

Д) 70 %;

Е) 50 %.

20. В системах освещения «полезная энергия» определяется по:

- A) световому потоку ламп;
- B) рабочему моменту на валу двигателя;
- C) расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;
- D) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
- E) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.

Уметь (УК-1.2.):

21. Выделяют три группы ВЭР:

- A) горючие (топливные);
- B) тепловые;
- C) ВЭР избыточного давления (в нефтеперерабатывающей промышленности);
- D) **все перечисленное;**
- E) нет правильного ответа.

22. В системы электроснабжения предприятия входят:

- A) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ;
- B) понижающие трансформаторы и электродвигатели;
- C) электропривод и осветительные комплексы;
- D) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ и системы автоматизации;
- E) **все перечисленное.**

23. Энергосбережение — это:

- A) сохранение на заданном уровне потребления энергии;
- B) **уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее полного и рационального использования во всех сферах деятельности человека;**
- C) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее неполного и иррационального использования во всех сферах деятельности человека;
- D) повышение выработки тепловой и электрической энергии любыми путями;
- E) определение оптимальных расходов топливно-энергетических ресурсов для обеспечения потребителей тепловой и электрической энергией.

24. Удельной энергоемкостью называется количество энергии, приходящееся:

- A) **на единицу массы физического тела энергоресурса;**
- B) на единицу скорости физического тела энергоресурса;
- C) на вес физического тела энергоресурса;
- D) все перечисленное;
- E) нет правильного ответа.

25. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:

- A) в 3-4 раза; B) в 5-6 раз; C) **в 3-5 раз;** D) в 2 раза; E) в 4-5 раз.

Иметь навыки (УК-1.2.):

26. Утилизация ВЭР производится с целью экономии топлива и снижения затрат на энергосбережение. К утилизационному оборудованию для полезного использования энергетического потенциала ВЭР относятся:

- A) тепловые насосы;
- B) теплообменники - для утилизации тепловых ВЭР;
- C) котлы-утилизаторы;
- D) печи, газотурбины - для утилизации топливных ВЭР;
- E) **все перечисленное.**

27. С уменьшением нагрузки ниже номинальной температура уходящих газов:

- A) уменьшается;
- B) **увеличивается;**

- С) уменьшается, а затем резко увеличивается;
- Д) увеличивается, а затем резко уменьшается;
- Е) остается неизменной.

28. Запасов нефти для обеспечения энергетической потребности в течение следующих нескольких десятилетий хватит на:

- А) 30 лет;
- В) 20 лет;
- С) 40 лет;**
- Д) 50 лет;
- Е) 100 лет.

29. В 1990 году на традиционную биомассу от всего количества возобновляемых энергоресурсов приходилось около:

- А) 60 %;** В) 50 %; С) 40 %; Д) 70 %; Е) 55 %.

30. Элементы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации:

нефтегазовый комплекс,

- А) местные виды топлива;
- В) угольная промышленность;
- С) атомная энергетика;
- Д) теплоэнергетика, электроэнергетика;
- Е) все перечисленное.**

Знать (УК-2.2):

31. Источники энергии должны обладать свойствами:

- А) быть возобновляемыми;**
- В) экологически чистыми;
- С) не приводить к потере тепловой энергии в окружающую среду;
- Д) быть возобновляемыми и экологически чистыми;
- Е) все перечисленное.

32. В силовых процессах «полезная энергия» определяется по:

- А) световому потоку ламп;
- В) количеству теплоты, полученной потребителями или пользователями;
- С) рабочему моменту на валу двигателя, расходу энергии, необходимой в соответствии с теоретическим расчетом проведения заданных усилий;**
- Д) расходу энергии, необходимой для проведения заданных условий;
- Е) теоретическому расходу энергии на нагрев, кипение, плавку, испарение материала и проведение эндотермических реакций.

33. К общим закономерностям энергосбережения относятся:

- А) энергосбережение и экономичность при создании систем транспортировки, ремонтпригодность конструкции, позволяющая быстро обнаружить и устранить неполадки и отказы в надежной работе;
- В) эффективная теплоизоляция канала, надежно и долговечно работающая при условиях эксплуатации;
- С) малое гидравлическое сопротивление канала, по которому проходит транспортировка теплоносителя, что обеспечивает малую мощность, затрачиваемую на прокачку теплоносителя;
- Д) герметичность систем транспортировки, что обеспечивает энергосбережение на воспроизводство теплоносителя;
- Е) все перечисленное.**

34. Горючие ВЭР представляют собой:

- А) физическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;

В) потенциальную энергию газов, выходящих из технологических агрегатов с избыточным давлением, которое может быть использовано в утилизационных установках для получения других видов энергии;

С) побочные газообразные продукты технологических процессов, которые могут быть использованы в качестве энергетического или технологического топлива;

Д) химическую теплоту основных и побочных продуктов, отходящих газов технологических агрегатов, а также систем охлаждения их элементов;

Е) все перечисленное.

35. Спрос на услуги, которые представляет энергетика – это:

А) отопление, охлаждение, освещение, бытовые приборы, транспорт;

В) отопление, освещение, горячее водоснабжение;

С) отопление, горячее водоснабжение, вентиляция;

Д) бытовые приборы, отопление, освещение, транспорт;

Е) отопление, охлаждение, горячее водоснабжение, вентиляция, освещение, бытовые приборы, транспорт.

Уметь (УК-2.2):

36. По запасам угля на душу населения среди стран СНГ Казахстан занимает:

А) первое место;

В) второе место;

С) третье место;

Д) девятое место;

Е) пятое место.

37. Запасов нефти для обеспечения энергетической потребности в течение следующих нескольких десятилетий хватит на:

А) 30 лет;

В) 20 лет;

С) 40 лет;

Д) 50 лет;

Е) 100 лет.

38. Энергосбережение — это:

А) сохранение на заданном уровне потребления энергии;

В) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее полного и рационального использования во всех сферах деятельности человека;

С) уменьшение потребления топлива, тепловой и электрической энергии за счет их наиболее неполного и иррационального использования во всех сферах деятельности человека;

Д) повышение выработки тепловой и электрической энергии любыми путями;

Е) определение оптимальных расходов топливно-энергетических ресурсов для обеспечения потребителей тепловой и электрической энергией.

39. Элементы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации:

А) возобновляемые источники энергии, местные виды топлива.

В) угольная промышленность;

С), атомная энергетика,

Д) теплоэнергетика, электроэнергетика,

Е) все перечисленное.

40. В системы электроснабжения предприятия входят:

А) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ;

В) понижающие трансформаторы и электродвигатели;

С) электропривод и осветительные комплексы;

Д) электрические сети напряжением 0,4 кВ, 6 или 10 кВ и системы автоматизации;

Е) все перечисленное.

Иметь навыки (УК-2.2):

41. В 1990 году на традиционную биомассу от всего количества возобновляемых энергоресурсов приходилось около:

- A) 60 %;
- B) 50 %;
- C) 40 %;
- D) 70 %;
- E) 55 %.

42. По запасом угля на душу населения среди стран СНГ Казахстан занимает:

- A) первое место;
- B) второе место;
- C) **третье место;**
- D) девятое место;
- E) пятое место.

43. Удельное потребление энергии в нашей стране в среднем выше, чем в развитых странах:

- A) в 3-4 раза; B) в 5-6 раз; C) **в 3-5 раз;** D) в 2 раза; E) в 4-5 раз.

44. Запасов угля для обеспечения энергетической потребности в течение следующих нескольких десятилетий хватит на:

- A) 100 лет; B) 200 лет; C) **250 лет;** D) 150 лет; E) 300 лет.

45. С уменьшением нагрузки ниже номинальной температура уходящих газов:

- A) уменьшается;
- B) **увеличивается;**
- C) уменьшается, а затем резко увеличивается;
- D) увеличивается, а затем резко уменьшается;
- E) остается неизменной.